

<b>Module code</b>	LB-2406		
<b>Module Title</b>	Malay Language for Academic Purposes (Bahasa Melayu Akademik)		
<b>Degree/Diploma</b>	GenNext Undergraduate		
<b>Type of Module</b>	Breadth		
<b>Modular Credits</b>	4	<b>Total student workload</b>	8 hours/week
		<b>Contact hours</b>	4 hours/week
<b>Prerequisite</b>	Nil		
<b>Anti-requisite</b>	Nil		
<b>Aims</b>			
By the end of this module, students should be able to predominantly use proper Standard Malay in order to help them to convey their ideas effectively in written and verbal form. The student able to use specific reading strategies to comprehend challenging academic texts and to organize and incorporate academic sources into their writing in accordance with standard academic conventions.			
<b>Learning Outcomes:</b>			
<i>On successful completion of this module, a student is expected to be able to:</i>			
Lower order :	20%	- Understand the structure and functions of proper Standard Malay; - Understand Standard Malay language within an academic context.	
Middle order :	30%	- analyse the structural features of Standard Malay that are used in formal academic discourse and paraphrase Malay academic texts. Illustrate and apply detailed knowledge and skills of academic oral presentations.	
Higher order:	50%	- illustrate and apply detailed knowledge and skills of formal academic writing and usage of Standard Malay by producing an academic project report, - Work effectively both independently and as part of the team.	
By the end of this module, students should reach the B2- level of the Common European Framework of Reference (CEFR).			
<b>Module Contents</b>			
The main contents of the course are:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- An integration of the four language learning skills (reading, listening, writing, and speaking) that will enable students to enhance their potential in the academic domain.</li> <li>- The core skills for university study including asking relevant questions, expressing opinions and responding to the views of others, building convincing arguments, evaluating and synthesizing sources, collaborative problem solving, and organizing written work.</li> </ul>			
<b>Assessment</b>	Formative assessment	Weekly online quizzes will be used to provide feedback on their learning.	
	Summative assessment	Coursework: 70% <i>1 Group Project Report (35%)</i> <i>1 Group Project Report Presentation (15%)</i> <i>1 Online Assessment (10%)</i> <i>1 In Class Activities (10%)</i> <i>1 Writing Project (30%)</i>	

<b>Kod Modul</b>	LB-2406		
<b>Tajuk Modul</b>	Bahasa Melayu Akademik (Malay Language for Academic Purposes)		
<b>Ijazah/Diploma</b>	GenNext / Sarjana		
<b>Jenis Modul</b>	Breadth		
<b>Kredit Modul</b>	4	<b>Jumlah Beban Tugas Pelajar</b>	8 jam/minggu
		<b>Waktu Perjumpaan</b>	4 jam/minggu
<b>Pra-syarat</b>	Tiada		
<b>Anti-syarat</b>	Tiada		
<b>Matlamat</b>			
<p>Pada penghujung modul ini, pelajar akan dapat menggunakan Bahasa Melayu Standard dengan betul untuk membantu mereka mengemukakan gagasan dengan berkesan dalam bentuk penulisan dan lisan serta menggunakan strategi pembacaan khusus untuk memahami teks akademik yang mencabar. Selain itu, pelajar juga berupaya untuk menyusun dan menggabungkan sumber-sumber akademik ke dalam penulisan mereka selaras dengan konvensyen akademik standard.</p>			
<b>Pemerolehan Pembelajaran:</b>			
Selepas berjaya menamatkan modul ini, pelajar dijangka dapat:			
Tahap rendah :	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami struktur dan fungsi Bahasa Melayu Standard yang betul;</li> <li>- Memahami Bahasa Melayu Standard dalam konteks akademik.</li> </ul>	
Tahap pertengahan :	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menganalisis ciri-ciri struktural Bahasa Melayu Standard yang digunakan dalam wacana akademik formal dan mengubah frasa teks akademik bahasa Melayu.</li> <li>- Menjelaskan dan mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran pembentangan lisan bersifat akademik menggunakan bahasa Melayu standard menerusi pembentangan lisan projek masing-masing.</li> </ul>	
Tahap tinggi :	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan dan mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran penulisan akademik yang formal secara terperinci dengan menghasilkan sebuah laporan projek bersifat akademik.</li> <li>-</li> <li>- Bekerja secara berkesan sama ada sebagai individu atau kumpulan.</li> </ul>	
<p>Pada penghujung modul ini, pelajar seharusnya mencapai tahap B2- dalam <i>Common European Framework of Reference (CEFR)</i>.</p>			
<b>Kandungan Modul</b>			
Kandungan utama kursus ini adalah:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrasi empat kemahiran pembelajaran bahasa (membaca, mendengar, menulis, dan bercakap) yang akan membolehkan pelajar meningkatkan potensi mereka dalam domain akademik.</li> <li>- Kemahiran teras untuk belajar di university termasuk mengajukan soalan yang relevan, menyatakan pendapat dan memberikan respon terhadap pandangan orang lain, membina hujah yang menyakinkan, menilai dan mensintesis sumber, penyelesaian masalah secara kolaboratif, dan menyusun kerja-kerja bertulis.</li> </ul>			
<b>Penilaian</b>	Penilaian Formatif	Kuiz atas talian mingguan akan digunakan untuk memberi maklum balas terhadap pembelajaran mereka.	
	Penilaian Sumatif	Kerja Kursus: 70% 1 Laporan Projek Berkumpulan (35%) 1 Pembentangan Laporan Projek Berkumpulan (15%) 1 Penilaian Atas Talian (10%) 1 Aktiviti di dalam kelas (10%) 1 Projek Penulisan (30%)	